



Утверждаю
Директор МБОУ

«СОШ им. Гаджибабаева Э.Н.»

Ф.Ш. Агарагимов

Протокол пед. совета № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

« 10 » _____ 20 23 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

МБОУ «СОШ им. Гаджибабаева Э.Н.»

Села Нижний Джалган

Дербентского района

за 2023-2024 учебный год

Часть I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Образовательное учреждение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «СОШ им. Гаджибабаева Э.Н.»

Села Нижний Джалган

Дербентского района

создано в 1974 году.

Учредитель: Администрация МР « Дербентский район»

Юридический адрес: 368612 Республика Дагестан,

Дербентский район,

село Нижний Джалган, ул. Гоголя, 29

Фактический адрес: 368612 Республика Дагестан,

Дербентский район,

село Нижний Джалган, ул. Гоголя, 29

ИНН: 0512011608

БИК: 048209001

Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано) ОГРН 1020500866110

Серия 05№002584302 07.12.2010

Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана) №9675 от 23 июня 2020г. Министерство образования и науки РД

Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана) №7033 от 30 июня 2020г. выданной Министерством образования и науки РД бессрочно на право ведения образовательных программ

- основного общего образования;
- среднего общего образования;

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-

20 «Санитарно – эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые реализуют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 5-9 классов – на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов- на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020- 2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину такой ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения компьютерами, ноутбуками и т. д.;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- слабая работа учителей школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся		
			кол-во мальчиков	кол-во девочек
5-ый	3	52	26	26
6-ой	3	62	24	38
7-ой	3	58	27	31
8-ой	2	38	22	16
9-ый	2	42	20	22
10-ый	1	14	9	5
11-ый	1	6	6	-
Итого	14	272	134	138

1.2. Режим работы учреждения:

Для четкой организации труда учителей и школьников установлен следующий режим работы школы:

Начало занятий в школе с 8-00 до 17-00

Продолжительность урока 40 минут

Все классы школы работают в режиме 6-дневной учебной

Обучение учащихся проводится в 2 смены.

Время проведения спортивных секций – 17-00-19-00 ч

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

2.1 Образовательные программы школы:

- Основная образовательная программа основного общего образования разработана на 2021-2024 гг. и ориентирована на требования ФГОС ООО
- Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на 2023 гг.

Образовательные программы школы определяют *содержание и организацию образовательного процесса* на ступенях школьного образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации образовательных программ школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Кроме того, разработанные школой образовательные программы ставят **задачи**:

- приобретение и освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфического для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

-освоение обучающимися учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

-формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, основ российской, гражданской идентичности, воспитание индивидуально-личностной позиции, социальной компетентности.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СанПин 3.1/2.43598 – 20, в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Дербентскому району о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
6. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два дистанционных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для коридоров школы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
ШКОЛА		
Всего учителей	42	100
Учителя, имеющие образование:		
Высшее, всего	36	81.8
в т.ч. педагогическое	36	81.8
Учителя, имеющие по стажу		
свыше 20 лет	36	79.5
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	4	9
Первую	7	15.9
СЗД	42	100
Почетный работник общего образования	7	15.9
Учителя, имеющие грамоты МО и Н УР	2	4.5
Учителя, имеющие грамоты УО, Администрации МО «Дербентский район»	1	2.3

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн- сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Общий стаж работы в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Агарагимов Фуад Шихбалаевич	директор	4	18	высшее	Без категории
Гасанова Джемиле Тагировна	Заместитель директора по УВР	1	33	высшее	Без категории

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

4.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8,10 классов.

4.1.1.Результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике за последние 3 года.

Русский язык	2022-23 % усп	2021-2022 % усп	2020-21 % усп		Математика	2022-2023	2021-22	2020-2021
5	100	100	100		5	100	100	100
6	100	100	100		6	100	100	100
7	100	100	100		7	100	100	100
8	100	100	100		8	100	100	100
10	100	100	100		10	100	100	100

4.1.2.Результаты промежуточной аттестации учащихся 7-8 классов:

	7 класс	7 класс	8 класс	8 класс
Предмет	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Учитель	Казимов Ф.Г. Тагирова Т. Г.	Салахов Я. М.	Фаталиева Г. М. Алисултаноа Т. Г.	Салахова Р. Г.
Форма	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Учащихся в классе	39	39	39	39
Выполняли работу	39	39	39	39
% успева.	100	100	100	100

5.Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

5.1.Результаты итоговой аттестации выпускников школы по математике и русскому языку

класс	Предмет	Учитель	Всего выпускников	Сдавали ОГЭ по предмету		количество баллов			Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об ООО
				Кол-во	в %	мини м.	макс. с.	средн .	
9	Русский язык	Байрамова Н. Ш. Фаталиева Г. М.	42	42	100				100

	Математика	Агарагимов Ф. Ш. Тарикулиева Н. В.	42	42	100				
--	------------	---------------------------------------	----	----	-----	--	--	--	--

5.2. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам единого государственного экзамена обучающихся 11 класса

класс	Предмет	Учитель	Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ по предмету		Сдавали ГВЭ по предмету		количество баллов		Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат об СОО
				Кол-во	в %	Кол-во	в %	мин. им.	макс.	
11	Русский язык	Караева О.И.	6	6	50	6	50			100
	Математика	Агарагимов Г. Ю.		6	50	6	50			

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразили на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает:

Все выпускники 2020 – 2021 учебного года получили аттестаты о среднем общем образовании.

6. Трудоустройство выпускников

Уч.год	Кол-во выпускников	Продолжают обучение в ОУ	Обучаются в (ВУЗ) и (СЗ)	Трудоустроены	Не учатся и не работают
2024-2025	56	14	32	-	5

7.2. Основное общее образование:

№	Все предметы учебного плана 2021/2022 уч. год	Количество часов по программе	Фактическое количество часов	% выполнения		
				Всего	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Русский язык	57	57			
2	Литература	31	31	100	100	100
3	Английский язык	36	36	100	100	100
4	Математика	62	62	100	100	100

5	Информатика	6	6	100	100	100
6	История	24	24	100	100	100
7	Обществознание (включая экономику и право)	11	11	100	100	100
8	География	19	19	100	100	100
9	Физика	12	12	100	100	100
10	Химия	8	8	100	100	100
11	Биология	24	24	100	100	100
12	Изобразительное искусство	8	8	100	100	100
13	Музыка	10	10	100	100	100
14	Технология	18	18	100	100	100
15	Физическая культура	36	36	100	100	100
16	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	4	4	100	100	100
17	Родной язык	21	21	100	100	100
18	Родная литература	12	12	100	100	100

Среднее общее образование:

№	Все предметы учебного плана 2021-2022 уч.год	Количество часов по программе	Фактическое Количество часов	% выполнения		
				Всего	теоретическая часть	практическая часть
1	Русский язык	6	6	100	100	100
2	Русская литература	6	6	100	100	100
3	Родной литература	2	2	100	100	100
4	Английский язык	6	6	100	100	100
5	Математика	9	9	100	100	100
6	Информатика	2	2	100	100	100
7	История	4	4	100	100	100
8	Обществознание(включая экономику и право)	6	6	100	100	100
9	Физика	4	4	100	100	100
10	Химия	4	4	100	100	100
11	Биология	4	4	100	100	100
12	Физическая культура	6	6	100	100	100
13	География	2	2	100	100	100
14	Технология	2	2	100	100	100

15	ОБЖ	2	2	100	100	100
----	-----	---	---	-----	-----	-----

8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2020-2021 учебный год, выполнены в полном объеме. В целях создания условий для самореализации личности учащихся проводились различные внеклассные мероприятия; на высоком уровне организовано сетевое взаимодействие при организации внеурочной деятельности средней школы в рамках внедрения ФГОС; воспитательная деятельность многих классных руководителей стала более системна, положительно то, что организаторами многих мероприятий являлись сами дети.

Воспитательная работа в школе ведется по 6 направлениям.

Инвариативные модули:

Модуль «Классное руководство»;

Модуль «Школьный урок»;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;

Модуль «Самоуправление»;

Модуль «Профориентация»;

Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся».

4.4. Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

В течение 2021 – 2022 учебного года в школе 5 направлений внеурочной деятельности в которых занималось 272 ученика в возрасте от 11 до 17 лет.

4.5. Творческие достижения учащихся общеобразовательного учреждения:

№	Ученик	Педагог	предмет	Районные	Республиканские	Всероссийские	Результат
1	Тагирова Ф. Р.	Тагирова Т. Г.	Русская литература	Конкурс «Живая классика»			2 место
2	Вагабова Т. А.	Алисултанов М. К.	Обществознание	Олимпиада			3 место
3	Агамахмедов Р. Т.	Магомедов М. М.	Биология		«Путь к успеху»		

4	Гасанова А. А.	Гасанова У. Ф.	Русский язык	Конкурс сочинений			2 место
---	-----------------------	----------------	--------------	-------------------	--	--	---------

9. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

9.1. Оснащенность образовательного процесса:

Тип здания – приспособленное.

Общая площадь: 8 кв.м.

Фонд библиотеки школы располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся.

Имеется литература для педагогического персонала.

Общий фонд библиотеки- 6155 экземпляров.

Учебников-3441.

Художественная литература – 2671.

Художественной литературой библиотека обеспечена примерно на 49%.

Обеспеченность учебниками составляет-90%. Используемые учебники соответствуют перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки Российской Федерации и соответствует ФГОС.

Доступ к информационным системам в ОУ осуществляется доступ к АИСУ ОУ "Электронная школа".

Наличие учебных кабинетов: - 14

Наличие библиотеки: -1

Спортивный зал – 1.

Имеется в школе спортивная площадка.

Наличие столовой – нет.

Число посадочных мест -22.

Имеется 1 компьютерный класс.

Общее число компьютеров-23.

Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ к сети Интернет по контракту работает.

Минимальная скорость доступа к сети Интернет- 20 мб .

Компьютерные программы

Используются лицензированные программные продукты Microsoft.

9.2. Организация питания

Питания в школе – нет.

9.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание организовано врачебной амбулаторией с. Нижний Джалган.

Текущие медосмотры осуществляют сотрудники Нижне - Джалганской врачебной амбулатории.

9.4. Система безопасности.

Здание школы оборудована системой противопожарной сигнализации.